

# HISTORISKA NYHETER

för lärare åk. 1-6 i Skellefteå kommun 2023/2024

## Att vara barn när världen brinner.



Bokningsbar från 2024

### ATT VARA BARN NÄR VÄRLDEN BRINNER

Ett program om att vara barn i oroliga tider. Vi gör en enkel tidsresa till 1940-talet någonstans i Skellefteå, där hjälper barn i andra nordiska länder som har det svårt. Vi pratar om matbrist, barns rättigheter och skyldigheter och provar bl.a. att handla med ransoneringskort. Åk.3-5

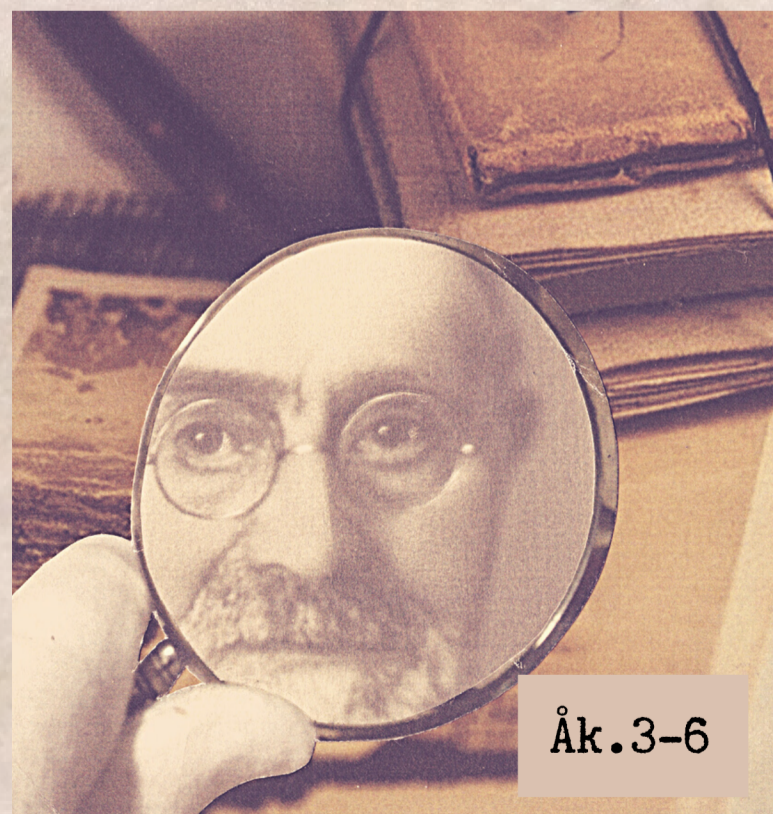
### LÄROPLANSMÅL

I våra skolprogram ingår ofta mål som, att utveckla kunskaper om och leva sig in i det förflutna genom historiskt källmaterial. Ge inblick i människors levnadsvillkor. Hemortens historia. Visa på migration mellan länder då och nu. Barnkonventionen. Läs och tolka ett historiskt källmaterial. Belysa hur arkivnehåll kan styra framtidens bild av historien, historiebruk, demokratins framväxt och villkor m.m.

**Hur kan vi veta något om det förflutna?** Hur kan vi ta reda på varför vissa saker ser ut som de gör idag? I vårt arkiv finns spåren efter de människor som velat förändra något, antingen i samhället eller i sitt eget liv. I våra skolprogram vill vi ge elever möjlighet att förstå hur ett arkiv fungerar och hur de används idag, både för forskning och för eget nöjes skull. Hur de som bodde i Västerbotten spelade en roll i de stora händelser som utspelat sig ute i världen. I de lägre åren ingår olika lekfulla moment för att stunden ska bli ett kreativt och spännande möte med historia. Vissa av våra program har digitalt för- och efterarbetsmaterial att ta del av, i samband med besöket. Ofta träffas vi i Forskarrum Nordanå, en mötesplats för lokalhistoria och berättande i Skellefteå. Ibland ingår ett besök i arkivet på Nordanå eller någon av museets utställningar eller gårdar.

Programmen är ca 30 min till 1,5 timme långa.

### EN MÄNNISKAS MINNEN

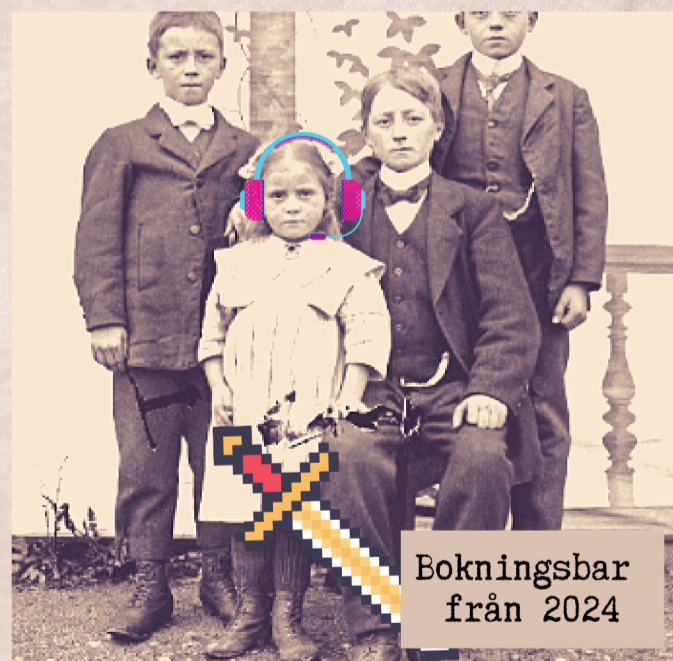


Åk.3-6

Vad berättar en persons efterlämnade brev, papper och dokument om dess liv?

Går det att lista ut vad som hänt i en människas liv utan att ha känt personen och när det inte hjälper att googla?

I programmet **En människas minnen** arbetar eleverna i grupper kring en riktig persons efterlämnade papper som finns i resväskan. Går det att göra en tidslinje? Vad skulle du spara i ditt arkiv? I skolan kan de skriva egna berättelser om personens liv. Åk. 3-6



Bokningsbar från 2024

### BARN FÖRR & NU

Om barns villkor och rättigheter genom tiderna här i norra Västerbotten och norden. Eleverna möter bilder och spår av barn och deras levnadsvillkor i olika tider, både vid brasan i den gamla gården och i i Forskarrum Nordanå där de lyssnar på brev från barn som fått hjälp under andra världskriget och får hjälpa att packa krispaket till finska flyktingbarn. Tillsammans med Skellefteå museums museipedagog. Åk. 1-4

### FORSKARBYRÅN & AVDELNINGEN FÖR OKÄNDA PERSONER



Åk.f-5

Forskarbyrån. En fiktiv detektivbyrå med starka historiska inslag av både lek och lärande. På avdelningen för okända personer finns knepiga fall att lösa bland gömda och glömda arkivdokument. Det behövs både en och annan detektiv för att bena upp alla fall som hopat sig. Läser inte barnen så bra så hjälps vi åt.

På Forskarbyrån får man träffa en livs levande arkivpedagog som agerar som kontorets föreståndare för ca 80 år sedan. Alla källor vi använder har på olika sätt hänt på riktigt här i Skellefteå och ginns i arkivet på Nordanå. Åk.f-5

### FINNFORSRÖVARNA

Myt, visklek, saga och sanning. Vi läser sagan tillsammans på flanotavla med spännande bilder och undersöker vad som kan ha hänt med rövarena i Finnfors på riktigt på 1500-talet. Hur kan man veta att något hänt i historien? Fanns de ens på riktigt och varför var människor rädda? Ett program för de mindre. Åk.f-2



Bokningsbar från 2024